



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

CMEI PEDRO SERPELONI/TURMA INFANTIL 3

PROFESSORA ANSELMA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10-12 / 2021 / 38º ROTEIRO

“NATAL”.



COM O TEMA NATAL TEMOS O OBJETIVO DE DESENVOLVER O ESPÍRITO NATALINO NOS ALUNOS E ENTENDER O VERDADEIRO E ÚNICO SENTIDO DO NATAL, VAMOS TAMBÉM PROCURAR ENTENDER UM POUCO SOBRE OS SENTIMENTOS ENVOLVIDOS NESTE PERÍODO. MANTENDO AS CHAMAS DA ALEGRIA, DA ESPERANÇA E DA CONFRATERNIZAÇÃO.

SEGUNDA-FEIRA, 06 DE DEZEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

• VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.

EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

- PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM COOPERAÇÃO, RESPEITO E SOLIDARIEDADE COM O OUTRO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

ATIVIDADE 01: RODA DE CONVERSA

CONVERSAR COM OS ALUNOS DESTACANDO:

1. O QUÊ É NATAL?
2. SIGNIFICADO DO NATAL
3. COMO CADA FAMÍLIA COMEMORA
4. QUAL SEU SENTIMENTO EM RELAÇÃO AO NATAL.

ATIVIDADE 02: CONFECÇÃO DA ÁRVORE DOS SENTIMENTOS:

1. PASSEIO PARA ENCONTRAR UM GALHO ONDE IREMOS DECORAR A SALA E TAMBÉM FAZER A NOSSA ARVORE DOS SENTIMENTOS.
2. TRAZER PARA A SALA E COLOCAR EM UM LUGAR ESPECIAL.
3. PROCURAR EM JORNAIS OU REVISTAS EXPRESSÕES FACIAIS DIFERENTES.

ATIVIDADE 03: MASSINHAS

O ATO DE BRINCAR COM MASSINHAS É UM ÓTIMO ESTIMULANTE DOS MOVIMENTOS DA COORDENAÇÃO FINA. AMASSAR ESSE OBJETO É UMA FORMA LÚDICA DE TRABALHAR OS MÚSCULOS DAS MÃOS.

OBSERVAÇÕES:

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE FOTOS, OBSERVAÇÃO E ANOTAÇÕES DAS ATIVIDADES.

TERÇA-FEIRA, 07 DE DEZEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS

EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS

- SENSACIONES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.

EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- EXPRESSAR SENSACIONES, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

ATIVIDADE 01: LEITURA DO TEXTO: *A CORRIDA DOS SENTIMENTOS*

ERA SOL. TODOS OS SENTIMENTOS SE PREPARAVAM PARA A GRANDE CORRIDA.

A ANSIEDADE CHEGOU PRIMEIRO. NÃO VIA A HORA DE COMEÇAR.

A DÚVIDA FOI A ÚLTIMA A CHEGAR, ESTAVA SEMPRE QUESTIONANDO ONDE ESSA CORRIDA IA DAR.

A DERROTA DESISTIU ANTES MESMO DE COMEÇAR.

A ALEGRIA DEU UM SALTO À FRENTE E DISSE: VAMOS LÁ!

TODOS SE PREPARAVAM PARA A LARGADA: 3,2,1, JÁ!

A TRISTEZA PÕE-SE A CHORAR, “COMO VOU CONSEGUIR CHEGAR LÁ?”

A DOR LEVOU UM TOMBO E COMEÇOU A GRITAR.

A INTOLERÂNCIA BERROU: CALE ESSA BOCA JÁ!

E A DOR RESPONDEU: “NÃO AGUENTO MAIS, VOU PARAR”.

A CORAGEM FALOU EM ALTA VOZ: VAMOS AMIGOS, TODOS NÓS PODEMOS GANHAR!

A INVEJA LOGO SE MANIFESTOU: “NÃO SEI PRA QUE ENCORAJAR!”

A ESPERANÇA PENSOU ALTO: “ESTAMOS PERTO DE CHEGAR”

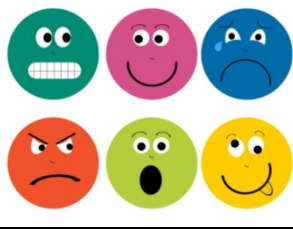
O AMOR, SEMPRE QUIETINHO, OBSERVANDO TUDO, RESOLVEU FALAR: “O QUE ACHAM DE TODOS JUNTOS DARMOS AS MÃOS E PARARMOS DE BRIGAR? A VIDA É MUITO CURTA PRA PERDERMOS TEMPO. PODEMOS CADA MOMENTO APROVEITAR?”

E ASSIM, TODOS OS SENTIMENTOS DERAM AS MÃOS E GANHARAM JUNTOS A CORRIDA.

A DÚVIDA QUE NÃO SABIA SE DARIA CERTO, CHEGOU LÁ. A ANSIEDADE VIU QUE NÃO VALIA A PENA SE DESESPERAR. A DERROTA FOI VENCIDA PELA ESPERANÇA. A TRISTEZA SE ANIMOU COM O SALTO DA ALEGRIA. A DOR FOI ENCORAJADA COM AS PALAVRAS DA CORAGEM. A INVEJA FOI VENCIDA PELO AMOR E A ESPERANÇA SEMPRE ACREDITOU.

NÓS TAMBÉM VIVEMOS NUMA CORRIDA CHAMADA VIDA. EM ALGUNS MOMENTOS, A DOR GRITA E QUER PARAR. A ANSIEDADE NÃO NOS DEIXA APROVEITAR OS BONS MOMENTOS. A DÚVIDA CHEGA E TRAZ ANGÚSTIAS PARA O CORAÇÃO. A CORAGEM NOS AJUDA A CAMINHARMOS MAIS UMAS MILHAS. A TRISTEZA MAIS UMA VEZ NOS FAZ PARAR. A INVEJA, OLHA PRO OUTRO E COMEÇA A RECLAMAR. A INTOLERÂNCIA NÃO ACEITA NADA, MAS O AMOR, AH! O AMOR!... O AMOR É INCONDICIONAL. NUNCA ACABA! AINDA QUE TENHAMOS MAUS MOMENTOS, O AMOR NOS FAZ AGUENTAR. SE NÃO FOSSE O AMOR, DE NADA VALERIA!

ATIVIDADE 02: CORRIDA COM BANDEIRINHA DOS SENTIMENTOS



1. LIMITAR UMA LINHA DE SAÍDA E UMA DE CHEGADA.
2. DIVIDIR A TURMA EM DOIS FILAS.
3. DAR UMA BANDEIRA PARA O PRIMEIRO DE CADA FILA.
4. O PRIMEIRO DE CADA FILA CORRE E PASSA A BANDEIRA PARA O PROXIMO, GANHA A EQUIPE QUE ACABAR PRIMEIRO.

ATIVIDADE 03: DESENHO LIVRE DE COMO SE SENTIU AO REALIZAR A ATIVIDADE ACIMA.

OBSERVAÇÕES:

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE FOTOS, OBSERVAÇÃO E ANOTAÇÕES DAS ATIVIDADES.

QUARTA-FEIRA, 08 DE DEZEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

- REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS

(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O(A) PROFESSOR(A)/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.

EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DE SEU COTIDIANO OU DE INSTRUMENTOS MUSICAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- NOÇÕES DE TEMPO.

EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

- COMPREENDER O AGORA E O DEPOIS NOS DIFERENTES MOMENTOS DO COTIDIANO DE SEU GRUPO CONSTRUINDO REFERÊNCIAS PARA APOIAR SUA PERCEPÇÃO DO TEMPO, POR EXEMPLO, AO PEGAR UM LIVRO ENTENDE-SE QUE É O MOMENTO DE ESCUTA DE HISTÓRIAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

ATIVIDADE 01: HISTÓRIA

CASA DOS SENTIMENTOS HISTORIAS INFANTIS

<https://www.youtube.com/watch?v=I0VoZO66o2Q>

ATIVIDADE 02: RODA DE CONVERSA

1. FALAR SOBRE OS SENTIMENTOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.
2. FALAR SOBRE OS SENTIMENTOS QUE NÃO SÃO BONS, QUE DEVEMOS TOMAR CUIDADO E COMPARTILHAR COM AS PESSOAS QUE AMAMOS.

ATIVIDADE 03: PASSA ANEL

ATIVIDADE 04: RECORTE E COLAGEM DO PAPAÍ NOEL



OBSERVAÇÕES:

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE FOTOS, OBSERVAÇÃO E ANOTAÇÕES DAS ATIVIDADES.

QUINTA-FEIRA, 09 DE DEZEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- NOÇÕES DE TEMPO.

EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

•BRINCAR NO ESPAÇO EXTERNO EXPLORANDO DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS E EXPERIMENTANDO DIFERENTES NÍVEIS DE VELOCIDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

ATIVIDADE 01: MUSICALIZAÇÃO

OUVIR ATENTAMENTE A MÚSICA. “MUNDO BITA- SINTO O QUE SINTO”

Mundo Bitá - Sinto o que Sinto [clipe infantil]

<https://www.youtube.com/watch?v=OEUXZ2uz1a4>

SINTO O QUE SINTO

MUNDO BITA

SINTO MUITO, MAS EU SINTO O QUE SINTO (EU SINTO)
O MEU CORAÇÃO NÃO SABE SE ESCONDER (NÃO SABE)
NÃO CONSIGO ESCOLHER O QUE É QUE EU SINTO (UH-HU-HU)
MAS ME CABE DECIDIR O QUE FAZER

LOGO CEDO, A MÁGICA DO SONO ME ENFEITIÇOU
SAI PRA LÁ, PREGUIÇA! NEM DEI BOLA PRO DESÂNIMO
PAPO DE FAMÍLIA REUNIDA, SEMPRE SINTO AMOR
ATÉ ME EMBARAÇO NAS PALAVRAS, FICO TÍMIDO

EM CADA TROPEÇO QUE A GENTE DÁ
A CALMA DEVE SER A PORTA PRA RAIVA NÃO ENTRAR
E CASO A INVEJA QUEIRA APARECER
DEIXA ELA FALANDO SOZINHA, BEM LONGE DE VOCÊ

SINTO MUITO, MAS EU SINTO O QUE SINTO (EU SINTO)
O MEU CORAÇÃO NÃO SABE SE ESCONDER (NÃO SABE)

NÃO CONSIGO ESCOLHER O QUE É QUE EU SINTO (UH-HU-HU)
MAS ME CABE DECIDIR O QUE FAZER

QUANDO FICO TRISTE, SEI UM BOM REMÉDIO PRA CURAR
GARGALHADAS DE UM AMIGO NUNCA DEIXAM DE ALEGRAR
SE SÓ FAZ SENTIDO O QUE É SENTIDO PELO CORAÇÃO
MEU ENTUSIASMO SE TRANSFORMARÁ NESSA CANÇÃO

NESSE BALANÇO, A VIDA É TÃO FELIZ
E SIGO SEMPRE CURIOSO, PEQUENO APRENDIZ
E SINTO ORGULHO DE SER QUEM EU SOU
CARREGO TODA MINHA HISTÓRIA, SEJA PRA ONDE FOR

SINTO MUITO, MAS EU SINTO O QUE SINTO (EU SINTO)
O MEU CORAÇÃO NÃO SABE SE ESCONDER (NÃO SABE)
NÃO CONSIGO ESCOLHER O QUE É QUE EU SINTO (UH-HU-HU)
MAS ME CABE DECIDIR O QUE FAZER

ATIVIDADE 02: CARTAZ COLETIVO

AS CORES

Regina C. Villaça Lima

**O VERMELHO TEM COR DE MAÇÃ,
O VERDE, A COR DO MATO.
O AMARELO, A COR DO SOL,
O AZUL, A COR DO MAR.
E O BRANCO É TÃO LINDO!
É A COR DAS NUVENS DO CÉU,
ATÉ PARECE, UM ALGODÃO.**



- Conversar com as crianças sobre as cores que predominam nos enfeites de Natal: vermelho, verde, branco.
- Fazer fichas com as cores que predominam no Natal, com o nome da cor escrita no verso.
- Trabalhar com as cores: o que tem a cor vermelha (morango - maçã - tomate - etc.), o que tem a cor verde (pêra - uva - folha - chuchu - etc.) e a cor branca (nuvem - algodão - sal - açúcar - arroz - talco - etc.).
- Montar um mural com as cores e desenhos.

MURAL DAS CORES		
VERDE	BRANCO	VERMELHO



ATIVIDADE 02: QUEIMADA

BRINCADEIRA DE BOLA QUEIMADA NO PÁTIO.

ATIVIDADE 03:

DESENHE COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE.

OBSERVAÇÕES:

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE FOTOS, OBSERVAÇÃO E ANOTAÇÕES DAS ATIVIDADES.

SEXTA-FEIRA, 10 DE DEZEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- PERSONAGENS E CENÁRIOS.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- RECONHECER CENÁRIOS DE DIFERENTES HISTÓRIAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

ATIVIDADE 01: LEITURA DA HISTÓRIA

1. RODA DE CONVERSA SOBRE O CENÁRIO E OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA

ATIVIDADE 02: MÍMICA

IMITAR OS SENTIMENTOS E EXPRESSÕES.

ATIVIDADE 03: CONFECÇÃO DA GUIRLANDA DE NATAL



PARA A CONFECÇÃO, VAMOS VAI PRECISAR DE:

PRATO DESCARTÁVEL DE PAPEL

TESOURA

BARBANTE

COLA BRANCA LÍQUIDA

PURPURINA OU GLITER

PINCÉIS

BEXIGAS

TINTA.

ATIVIDADE 04: CIRCUITOS PSICOMOTORES

OBSERVAÇÕES:

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE FOTOS, OBSERVAÇÃO E ANOTAÇÕES DAS ATIVIDADES.